

Картотека упражнений с арт-мольбертом для детей

Сказочная страна

Формат: подгрупповая работа.

Предложите детям вспомнить сказки, которые они знают, и назвать любимых сказочных героев. Спросите, какие это герои – злые, добрые, грустные или веселые. Затем предложите детям нарисовать на арт-мольберте сказочную страну, например, домик, озеро, цветок, солнышко, деревья, горы или облака. После того как сказочная страна нарисована, дети могут заселить ее сказочными героями – приклеить с обратной стороны арт-мольберта карточки с изображениями сказочных персонажей. Предложите детям нарисовать волшебные предметы для этих сказочных персонажей, например, Красной Шапочке – корзиночку, Дюймовочке – цветок, Золушке – туфельки, Русалочке – ракушку, Царевне-лягушке – кувшинку. Рисуем сказку

Формат: подгрупповая работа. Прочитайте детям сказку «Про мышонка Сухарика» или покажите им настольный театр по ней. Попросите детей ответить на вопросы к сказке и поделиться своими впечатлениями. Потом предложите им нарисовать главного персонажа сказки – мышонка Сухарика. Используйте для этого ватные палочки, кисточки и гуашевые краски. Попросите детей дополнить картину – нарисовать месяц на небе, тучу и лестницу, с помощью которой мышонок хотел достать сыр-месяц с неба.

Рисуем стихи

Формат: индивидуальная и подгрупповая работа.

Прочитайте ребенку 4 коротких стихотворения. Разделите арт-мольберт на 4 части вертикальной и горизонтальной линиями. Предложите ребенку нарисовать на каждой части мольберта рисунок по сюжету стихотворения. Упражнение можно проводить с подгруппой детей из четырех человек – в этом случае каждый ребенок рисует свой образ к понравившемуся стихотворению. В конце занятия дети рассматривают рисунки и делятся впечатлениями.

Рисуем под музыку

Формат: индивидуальная работа.

Включите ребенку музыку П.И. Чайковского «Вальс цветов» или «Марш деревянных солдатиков» и предложите ему рисовать на мольберте все, что он захочет, пока звучит музыка. Скажите ему, что он может свободно выражать все свои ассоциации и образы, которые у него появляются во время прослушивания – любым цветом, с помощью ватных палочек, кисточек, поролоновых штампов, гуашью или пальчиковыми красками. Затем обсудите с ребенком его эмоции во время работы