

Педагог-психолог: Сарычева Л.Г.

«Вовлечение родителей  
в образовательный  
процесс детского сада  
на основе принципов  
сотворчества как  
условие повышения  
качества  
образовательного  
процесса»

2024 г.

Одним из углубленных направлений работы нашего детского сада является художественно-эстетическое направление, а также речевое развитие воспитанников, посещающих и не посещающих ДОО, и заинтересованность родителей во взаимодействии с детьми и педагогами. При реализации данного направления, мы выбрали формы работы, которые затрагивают развивающее содержание сразу нескольких образовательных областей ФГОС ДО в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы детского сада.



**«Лучше всего можно помочь детям,  
помогая их родителям!»»**



**Т. Харрис**

**Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.**

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

В нашем детском саду мы реализуем такие формы работы, включающие в себя всевозможные формы взаимодействия с семьями воспитанников, показавшие эффективный результат и ставшие уже традиционными для нас.

Цель: привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к активному участию в воспитательно-образовательном процессе МБДОУ.

## Задачи

- создавать условия в ДООУ для эффективного взаимодействия с родителями;
- привлекать семьи к участию в жизнедеятельности ДООУ;
- объединять усилия для развития творческой активности детей дошкольного возраста;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей во взаимодействии и сотворчестве с детьми дошкольного возраста;
- поддерживать уверенность в собственных возможностях;
- выстраивать партнерские взаимоотношения ДООУ и семьи; □
- сформировать творческое пространство для проявления семейных талантов и творческих способностей каждого из родителей, общности переживания происходящего, организация содержательного досуга семей; □

# Принципы взаимодействия детского сада с семьей:

- 1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;
- 2) открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;

3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач.

Работа с родителями в МБДОУ ведется с учетом двух направлений:

1. Изучение мнения родителей о деятельности дошкольного учреждения: мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законными представителями) образовательными услугами МБДОУ.
2. Использование эффективных форм сотрудничества с семьей.



Участия родителей как полноправных участников образовательного процесса мы рассматриваем как среду для совместного творчества детей и родителей, как инструмент повышения культуры внутри семьи и обогащения коммуникации. Средствами художественного творчества решаются задачи повышения культуры семей- родителей и детей дошкольного возраста. Происходит знакомство с театром, литературой, музыкой, разными видами творчества. Мы организовали единое образовательное пространство «родители-дети-педагоги» через театрализованную деятельность, совместные праздники, развлечения, фестивали, тренинги, акции, создание декораций и костюмов к праздникам, мастер-классов от родителей, совместные проекты, детско-родительские выставки, пополнение развивающей среды детского сада и участка. Работа организуется и проводится в соответствии с планом детского сада, по запросам родителей и по мере необходимости.

Замечательные традиции - проведение театрального фестиваля. Он проводится среди всех возрастных групп для привлечения родителей (законных представителей) воспитанников к активному участию в воспитательно-образовательном процессе МБДОУ в течение всего учебного года.

Уже стала традицией замечательная форма работы с родителями: творческий мастер-класс от родителей, где родители могут почувствовать себя воспитателем.











