

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РАЗДОЛИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «УМКА»



Проект «Не шути с огнем!»

Подготовили:

И.А.Виноградова-воспитатель

Н.А.Зябко-инструктор по профилактике пожарной
безопасности

Л.Г.Сарычева-заместитель заведующей по ВМР

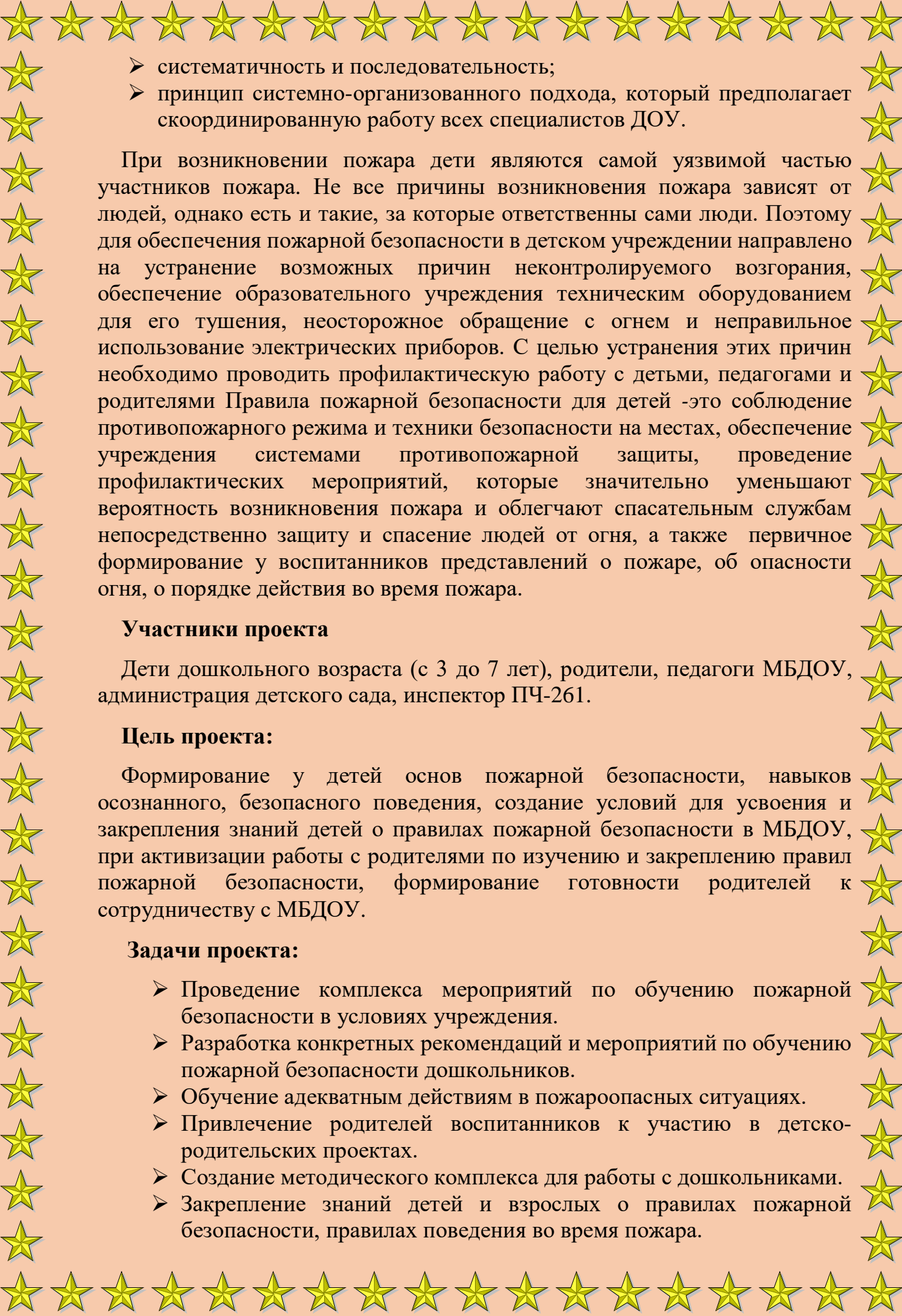
Актуальность

Проблема безопасности жизнедеятельности воспитанников является одним из приоритетных направлений в нашей работе. Важнейшая задача дошкольного учреждения, семьи и государства-это забота о сохранности детской жизни. Задача педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Повседневная жизнь постоянно требует от каждого из нас проявления активности, правильное поведение в экстремальных ситуациях, например, при пожаре, является основным условием спасения. Поэтому от нас требуется уже не простое частичное включение методов обучения дошкольников пожарной безопасности в образовательную практику, а целенаправленная работа, специально организованное обучение детей умениям и навыкам. Противопожарная безопасность – включает в себя требования к устройству помещения и противопожарную грамотность взрослых - поведение, снижающее риск возникновения пожаров, и навыки, необходимые для действий в экстремальных ситуациях. Правильное поведение в экстремальных ситуациях, например, при пожаре, является основным условием спасения. Мы все, взрослые и дети, испытываем чувство страха, следуем инстинктам, а не голосу разума. Можем впасть в панику, а у ребенка первая реакция -спрятаться от опасности, не видеть её. Они прячутся везде, под кровати, в шкафы и т.п. - места, откуда их трудно спасти. Поэтому нам важно не просто рассказать о противопожарной безопасности, но отработать правила поведения при пожаре до автоматизации. Мы можем это сделать через эмоционально окрашенные занятия и игровые упражнения, при этом у них останется в сознании след от проделанного. Мы должны обладать достаточной информацией о мерах по предупреждению пожаров и борьбе с ними, чтобы достичь успехов в работе по обеспечению безопасности детей, а родители будут с полной ответственностью подходить к этой проблеме и нам помогать по пожарной безопасности.

В основу проекта положены следующие принципы, которые взаимосвязаны и реализуются в единстве:

- актуальность (отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста);
- дифференцированный подход к каждому ребенку, учет его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- развивающий характер обучения, основанный на детской активности;
- сочетание научности и доступности материала;
- наглядность;
- рациональное сочетание разных видов деятельности, характерный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
- профессиональная компетентность педагога;

- 
- систематичность и последовательность;
 - принцип системно-организованного подхода, который предполагает скоординированную работу всех специалистов ДОУ.

При возникновении пожара дети являются самой уязвимой частью участников пожара. Не все причины возникновения пожара зависят от людей, однако есть и такие, за которые ответственны сами люди. Поэтому для обеспечения пожарной безопасности в детском учреждении направлено на устранение возможных причин неконтролируемого возгорания, обеспечение образовательного учреждения техническим оборудованием для его тушения, неосторожное обращение с огнем и неправильное использование электрических приборов. С целью устранения этих причин необходимо проводить профилактическую работу с детьми, педагогами и родителями. Правила пожарной безопасности для детей - это соблюдение противопожарного режима и техники безопасности на местах, обеспечение учреждения системами противопожарной защиты, проведение профилактических мероприятий, которые значительно уменьшают вероятность возникновения пожара и облегчают спасательным службам непосредственно защиту и спасение людей от огня, а также первичное формирование у воспитанников представлений о пожаре, об опасности огня, о порядке действия во время пожара.

Участники проекта

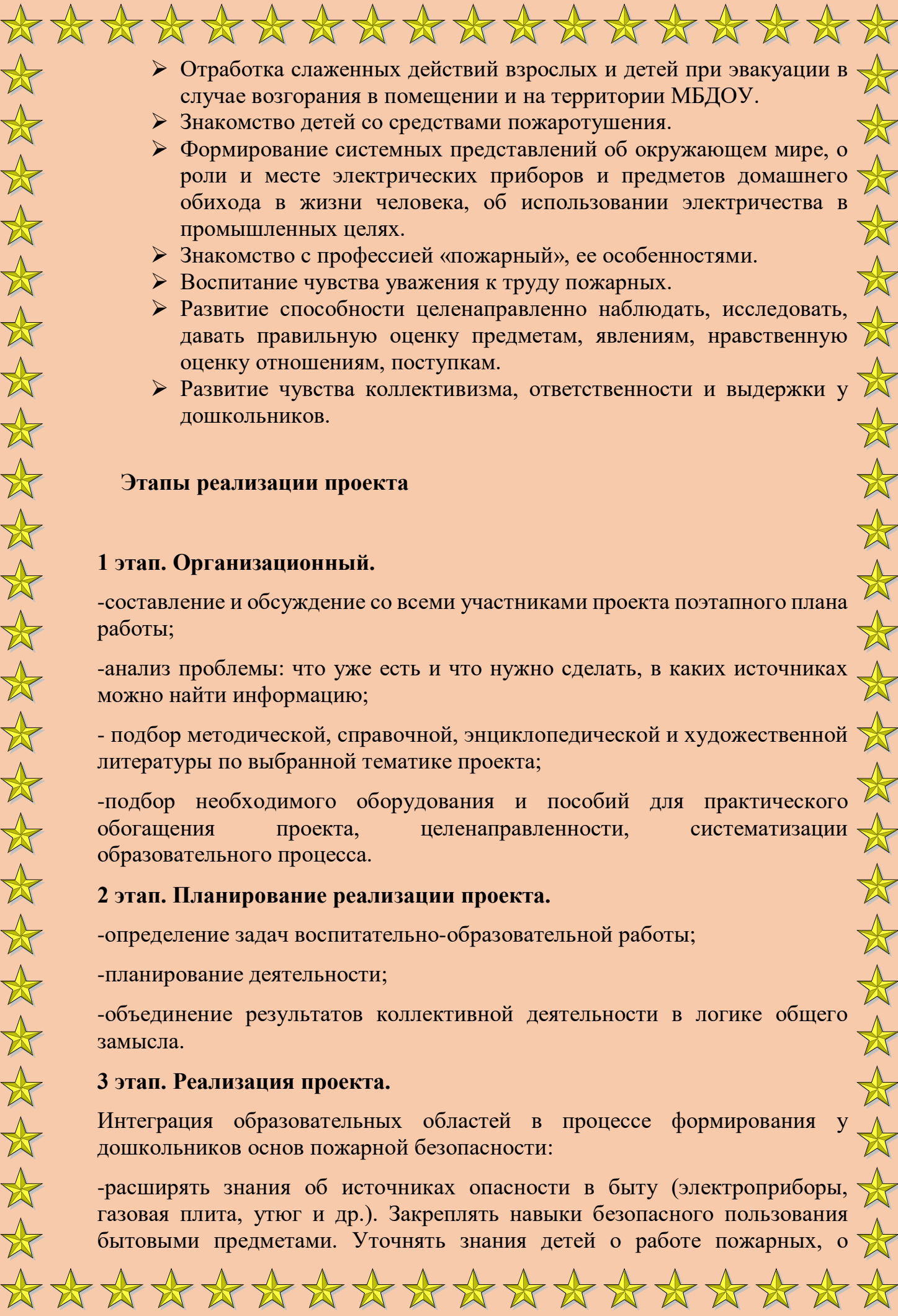
Дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет), родители, педагоги МБДОУ, администрация детского сада, инспектор ПЧ-261.

Цель проекта:

Формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности в МБДОУ, при активизации работы с родителями по изучению и закреплению правил пожарной безопасности, формирование готовности родителей к сотрудничеству с МБДОУ.

Задачи проекта:

- Проведение комплекса мероприятий по обучению пожарной безопасности в условиях учреждения.
- Разработка конкретных рекомендаций и мероприятий по обучению пожарной безопасности дошкольников.
- Обучение адекватным действиям в пожароопасных ситуациях.
- Привлечение родителей воспитанников к участию в детско-родительских проектах.
- Создание методического комплекса для работы с дошкольниками.
- Закрепление знаний детей и взрослых о правилах пожарной безопасности, правилах поведения во время пожара.

- 
- Отработка слаженных действий взрослых и детей при эвакуации в случае возгорания в помещении и на территории МБДОУ.
 - Знакомство детей со средствами пожаротушения.
 - Формирование системных представлений об окружающем мире, о роли и месте электрических приборов и предметов домашнего обихода в жизни человека, об использовании электричества в промышленных целях.
 - Знакомство с профессией «пожарный», ее особенностями.
 - Воспитание чувства уважения к труду пожарных.
 - Развитие способности целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, нравственную оценку отношениям, поступкам.
 - Развитие чувства коллективизма, ответственности и выдержки у дошкольников.

Этапы реализации проекта

1 этап. Организационный.

- составление и обсуждение со всеми участниками проекта поэтапного плана работы;
- анализ проблемы: что уже есть и что нужно сделать, в каких источниках можно найти информацию;
- подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;
- подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта, целенаправленности, систематизации образовательного процесса.

2 этап. Планирование реализации проекта.

- определение задач воспитательно-образовательной работы;
- планирование деятельности;
- объединение результатов коллективной деятельности в логике общего замысла.

3 этап. Реализация проекта.

Интеграция образовательных областей в процессе формирования у дошкольников основ пожарной безопасности:

- расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.). Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами. Уточнять знания детей о работе пожарных, о

причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения — МЧС. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «112», «01», «02», «03». Формировать умение обращаться за помощью к взрослым. Учить называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон;

-продолжать расширять представления о людях разных профессий, представлять детям целостный взгляд на человека труда: ответственность, аккуратность, добросовестность;

-слушание и обсуждение художественных произведений, заучивание стихотворений, отгадывание загадок, игры и упражнения под тексты стихотворений, театрализованная деятельность на темы прочитанного;

-развитие образного представления, наблюдательности, способности замечать характерные особенности предметов или объектов и передавать их через различные виды продуктивной деятельности (рисование, аппликацию, конструирование);

-соблюдение двигательной активности через участие детей в подвижных играх, эстафетах, играх-соревнованиях, способствующих развитию психофизических качеств, координации движений, умению ориентироваться в пространстве, закреплению навыков безопасного поведения в пожароопасных ситуациях.

4 этап. Заключительный:

Анализ проделанной работы.

Подготовка методического сопровождения для эффективной работы по проекту.

3. Составление картотеки игр.

4. Выставка детских рисунков

Проект предусматривает распределение работы по изучению правил пожарной безопасности в МБДОУ по двум **направлениям**:

1. Изучение правил пожарной безопасности и профилактическая работа с дошкольниками.

2. Разъяснительная работа с родителями.

Профилактическая работа с детьми ведётся в дошкольных группах, изменяется только содержание, объем познавательного материала, сложность и длительность изучения. Обучение навыкам пожарной безопасности не ограничивается временными отрезками, они не могут возникнуть после нескольких, даже очень удачных занятий, поэтому это длительное, систематическое, целенаправленное воздействие на ребенка. Задача взрослых сделать воспитанников любознательными, общительными,

умеющими ориентироваться в окружающей обстановке, решать возникающие проблемы, самостоятельными личностями.

Обучение осуществляется через совместную и индивидуальную образовательную деятельность педагога с детьми. Задачи данного направления планомерно интегративно решаются через все виды деятельности в различных образовательных областях, что не создает дополнительной нагрузки для детей. Информацию о правилах пожарной безопасности можно получать как вовремя непосредственно образовательной деятельности, так и во время самостоятельной деятельности детей, во время проведения режимных моментов и совместно с семьей (согласно ФГОС).

В своей работе использую самые разнообразные формы и методы работы по обучению детей пожарной безопасности:

- комплексные и интегрированные занятия (образовательная деятельность);
- занятия-проекты (дети готовят проекты);
- практические занятия;
- экскурсии в пожарную часть и по МБДОУ;
- игры-соревнования, подвижные игры, дидактические игры;
- беседы;
- художественная литература на пожарную тематику.

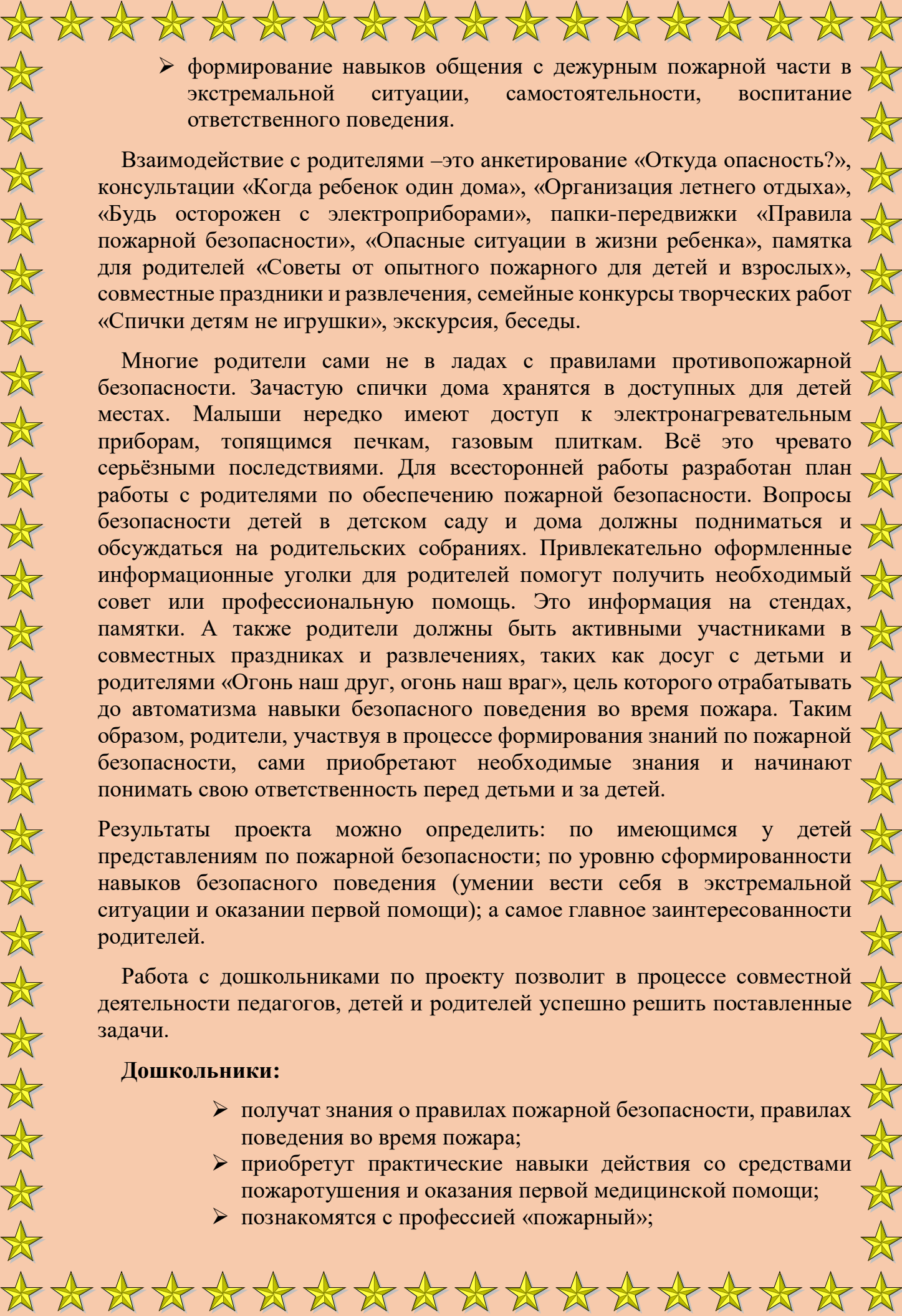
Широко использую наглядный материал: яркие выразительный плакаты, иллюстративный материал, пособия, буклеты; составляю с детьми коллажи; организовываю познавательные викторины, на которых дети показывают свои знания; просматриваем обучающие ролики.

Данные задачи помогают планировать образовательную деятельность во время проведения режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с родителями.

Имеется в достаточном количестве учебно-дидактический материал для ознакомления детей с правилами пожарной безопасности (учебные пособия, альбомы, плакаты, дидактические игры, конспекты занятий).

Содержание работы происходит следующим образом:

- знакомство дошкольников с профессией пожарного, с причинами возникновения пожаров, с правилами пожарной безопасности, со средствами пожаротушения,
- отработка набирания телефонного номера пожарной службы,

- 
- формирование навыков общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации, самостоятельности, воспитание ответственного поведения.

Взаимодействие с родителями –это анкетирование «Откуда опасность?», консультации «Когда ребенок один дома», «Организация летнего отдыха», «Будь осторожен с электроприборами», папки-передвижки «Правила пожарной безопасности», «Опасные ситуации в жизни ребенка», памятка для родителей «Советы от опытного пожарного для детей и взрослых», совместные праздники и развлечения, семейные конкурсы творческих работ «Спички детям не игрушки», экскурсия, беседы.

Многие родители сами не в ладах с правилами противопожарной безопасности. Зачастую спички дома хранятся в доступных для детей местах. Малыши нередко имеют доступ к электронагревательным приборам, топящимся печкам, газовым плиткам. Всё это чревато серьёзными последствиями. Для всесторонней работы разработан план работы с родителями по обеспечению пожарной безопасности. Вопросы безопасности детей в детском саду и дома должны подниматься и обсуждаться на родительских собраниях. Привлекательно оформленные информационные уголки для родителей помогут получить необходимый совет или профессиональную помощь. Это информация на стендах, памятки. А также родители должны быть активными участниками в совместных праздниках и развлечениях, таких как досуг с детьми и родителями «Огонь наш друг, огонь наш враг», цель которого отработать до автоматизма навыки безопасного поведения во время пожара. Таким образом, родители, участвуя в процессе формирования знаний по пожарной безопасности, сами приобретают необходимые знания и начинают понимать свою ответственность перед детьми и за детей.

Результаты проекта можно определить: по имеющимся у детей представлениям по пожарной безопасности; по уровню сформированности навыков безопасного поведения (умении вести себя в экстремальной ситуации и оказании первой помощи); а самое главное заинтересованности родителей.

Работа с дошкольниками по проекту позволит в процессе совместной деятельности педагогов, детей и родителей успешно решить поставленные задачи.

Дошкольники:

- получают знания о правилах пожарной безопасности, правилах поведения во время пожара;
- приобретут практические навыки действия со средствами пожаротушения и оказания первой медицинской помощи;
- познакомятся с профессией «пожарный»;

- отработают слаженные действия при эвакуации в случае возгорания в помещении и на территории детского сада;
- научатся принимать адекватные решения в рамках своего возраста.

Родители:

- активно участвуют в детско-родительских проектах по пожарной безопасности.



Литература

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л. «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста
2. Газета "Дошкольное образование" № 15 - 2002г., с. 22
3. Журнал «Дошкольное воспитание» № 5 2006 год
4. Иванова Т.В. «Пожарная безопасность. Разработки занятий. Средняя группа»
5. Иванова Т.В. «Пожарная безопасность. Разработки занятий. Старшая группа»
6. Иванова Т.В. «Пожарная безопасность. Разработки занятий. Подготовительная к школе группа»