

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Раздолинский детский сад «Умка»

ПРОЕКТ

«Развивайся»



Составители:

Заместитель заведующей

по ВМР Сарычева Л.Г.

педагогический коллектив

2017 г.

Введение.

Одним из важнейших факторов развития личности ребёнка является среда, в которой он живёт, играет, занимается и отдыхает. Детская деятельность не может быть полноценной на чисто вербальном уровне, вне предметной среды, в противном случае у ребенка исчезнет стремление узнавать новое, появятся апатия и агрессия. Те же ощущения возникают и у родителей, когда предметная среда унылая, серая и непривлекательная. Избежать проявления столь отрицательных чувств поможет окружающее пространство, отвечающее требованиям актуального ближайшего и перспективного творческого развития каждого ребенка, способствующее своевременному выявлению и становлению его способностей. В соответствии с ФГОС ДО воспитательно –образовательная деятельность должна строиться с учётом принципа интеграции образовательных областей. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Интегративным результатом реализации указанных требований является создание развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС), так чтобы каждый компонент РППС был предназначен для детского коллектива в целом, но при этом окружающая среда давала возможность каждому ребёнку заниматься любимым делом, проявлять и демонстрировать свою индивидуальность и творчество. Как известно, основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Правильная организация умелое включение ребенка активное взаимодействие с окружающим предметным миром является одним из условий эффективности организационного образовательного процесса дошкольных учреждений.

1. Цели и задачи проекта.

Цель проекта:

Разработка модели развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей с последующим её формированием и доведением соответствия близким по требованиям ФГОС ДО.

Задачи проекта:

1. Изучить новые подходы в организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников

2. Организовать развивающую среду, способствующую полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов;
3. Создать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной);
4. Содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

2. Предполагаемый результат.

1. Изучены новые подходы в организации РППС, обеспечивающие полноценное развитие детей дошкольного возраста.
2. Организована РППС согласно условиям ФГОС ДО, которая способствует полноценному развитию детей с учетом их возрастных индивидуальных особенностей.
3. У педагогов сформированы понятия: развивающей предметно-пространственной среды, принципы, функции развивающей предметно-пространственной среды, а также практические навыки в построении в группах развивающей среды соответственно ФГОС ДО.
4. Родители содействуют созданию комфортной РППС в ДОУ.

3. Содержание деятельности педагогического коллектива

Тип проекта: практико – ориентированный.

Вид проекта: внутренний (долгосрочный).

Участники проекта: администрация ДОУ, педагоги, родители, дети.

Предмет проекта: совместная деятельность педагогов с родителями по организации РППС в ДОУ.

Продукт проектной деятельности: РППС, соответствующая условиям ФГОС ДО, основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Раздолинский детский сад «Умка» (далее ДОУ).

Продолжительность проекта: сентябрь 2017 г. – сентябрь 2027 г.

Мероприятия	Управленческие и методические ресурсы	Сроки реализации и	Предполагаемые результаты
-------------	---------------------------------------	--------------------	---------------------------

Задача 1. Разработка модели развивающей предметно-пространственной среды ДОУ с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности, материально-технических условий

Составление перечня средств обучения (пособий, игр, игрушек, оборудования) для каждой возрастной группы с учетом ФГОС ДО.	Мониторинг средств обучения в каждой возрастной группе в соответствии с перечнем.	Сентябрь – ноябрь 2017	Паспорт групп
Сравнительный анализ соответствия РППС ДОУ нормативным требованиям, реализуемой ООП, реальным материально-техническим условиям.	Ежегодный мониторинг соответствия РППС требованиям ФГОС ДО.	2017-2020	Мониторинг. Протоколы оценки и самооценки РППС воспитателями групп.
Разработка (составление) методических рекомендаций по организации разных видов детской деятельности с использованием предлагаемых перечнем в каждой возрастной группе.	Оказание методической поддержки воспитателям.	2017-2027	Формирование банка консультативного материала по созданию РППС.
Разработка перспективных планов по оснащению ДОУ средствами обучения в соответствии с разработанной моделью РППС.	Создание условий для работы творческой группы педагогов.	2017-2027	Перспективные планы по оснащению ДОУ средствами обучения.
Оснащение групп ДОУ необходимым оборудованием, играми, игрушками, пособиями с	Договоры с поставщиками, изучение коммерческих предложений.	2017-2027	Реализация Плана оснащения групп при наличии средств.

использованием различных источников финансирования.			
2. Организационное обеспечение процесса создания РППС.			
2.1 Создание творческих групп педагогов по организации РППС в соответствии с ФГОС ДО.	Создание условий для функционирования творческой группы по формированию РППС в ДОУ.	2017-2027	Материалы деятельности творческой группы. Составление методического пособия для педагогов.
2.2 Включение в Годовой план работы постоянно действующих семинаров, мастер-классов по повышению профессионального мастерства педагогов по вопросам создания РППС групп.	Реализация годовой задачи по технологии построения РППС.	2017-2027	Материалы педсовета, семинаров, мастер-классов.
2.3 Мониторинг РППС групп на соответствие требованиям ФГОС ДО.	Разработка инструментария для проведения мониторинга.	2017-2027	Наличие инструментария, протоколов оценки и самооценки РППС.
3. Материально-техническое обеспечение процесса создания РППС.			
3.1 Поиск дополнительных средств для создания РППС, привлечение внебюджетных средств.	Получение лицензии на право ведения дополнительных образовательных услуг.	2017-2027	Наличие лицензии.
3.2 Реализация Плана оснащения ДОУ в соответствии с	Обеспечение контроля и поддержки	2017-2027	Результаты проведенных

требованиями ФГОС ДО.	педагогам ДОУ в оснащении образовательного пространства групп.		конкурсов на лучшую РППС.
-----------------------	--	--	---------------------------

4. Научно-методическое обеспечение процесса создания РППС.

4.1 Формирование базы нормативно-правового обеспечения процесса создания РППС.		2017	Наличие нормативно-правовой документации.
4.2 Информирование педагогов о нормативно-правовых документах в вопросах создания и развития РППС.	Проведение информационных совещаний с педагогами по ознакомлению и изучению нормативно-правовых основ по созданию РППС.	2017-2020	Наличие осведомленности педагогов в вопросах построения РППС.

5. Интеграция информационно-коммуникационной среды в РППС ДОУ.

5.1 Оснащение современными ТСО, интерактивными и компьютерными устройствами и медийным оборудованием.	Привлечение внебюджетных средств.	2017-2027	Наличие ТСО, мульти-медиа-аппаратуры.
5.2 Подготовка педагогов к взаимодействию с ребенком в информационно-коммуникационной среде.	Проведение обучающих семинаров и КПК с педагогами по ИКТ в развитии детей.	2017-2027	Материалы семинаров и КПК.

6. Повышение профессионализма педагогов как субъекта построения РППС.

<p>6.1 Изучение профессиональной деятельности педагогов учреждения.</p>	<p>Контроль в оценке уровня профессиональной компетентности педагогов, с целью оказания помощи в создании РППС групп.</p>	<p>2017-2027</p>	<p>Результаты тестирования педагогов.</p>
<p>6.2 Участие педагогов в разработке моделей РППС, с учетом уровня их компетентности, профессиональных и личностных интересов.</p>	<p>Организация мастер-классов и презентаций проектов разработанных моделей РППС.</p>	<p>2017-2027</p>	<p>Модели центров активности с учетом интеграции образовательных областей.</p>
<p>6.3 Освоение педагогических технологий, обеспечивающих максимальное использование потенциала созданной РППС для развития воспитанников.</p>	<p>Организация и проведение мастер-классов, презентаций педагогами-новаторами для воспитателей.</p>	<p>2017-2027</p>	<p>Наличие банка презентаций РППС.</p>
<p>6.4 Повышение степени удовлетворенности у педагогов результатами своей профессиональной деятельности, в том числе в вопросах формирования РППС.</p>	<p>Развитие системы стимулирования и мотивирования педагогов к участию в проектировании и модернизации РППС.</p>	<p>2017-2027</p>	<p>Наличие Положения о стимулирующих выплатах.</p>
<p>6.5 Участие педагогов в работе городских профессиональных сообществ по вопросам организации РППС.</p>	<p>Создание условий для участия педагогов в мероприятиях по вопросам организации РППС.</p>	<p>2017-2027</p>	<p>Наличие программ участия.</p>

6.6 Трансляция положительного опыта работы на уровне ДОУ, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.	Создание условий для публикаций педагогов, трансляции положительного опыта.	2017-2027	Наличие методического пособия, сертификатов, грамот, дипломов.
6.7 Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	Создание условий для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	2017-2027	Наличие результатов участия в конкурсах.
7. Активизация участия родителей в работе по созданию РППС.			
7.1 Повышение интереса родителей к образованию дошкольников, условиям обучения и воспитания.	Проведение консультаций, дней открытых дверей для родителей.	2017-2027	Материалы консультаций.
7.2 Расширение и обновление форм взаимодействия и сотрудничества с родителями по формированию РППС в ДОУ.	Разработка Плана работы по взаимодействию с родителями по организации РППС.	2018	Наличие Плана работы.
7.3 Вовлечение родителей в проектную деятельность.	Реализация проектов.	2017-2027	Наличие проектов и презентаций.
7.4 Обогащение РППС продуктами индивидуальных семейных образовательных проектов.	Создать условия для реализации семейного потенциала.	2018-2027	Наличие семейных проектов, презентаций в РППС.

<p>7.5 Привлечение к работе по проектированию РППС органы родительской общественности на основе принципа равноправного участия семьи и ДОУ в образовательном процессе.</p>	<p>Создание условий для функционирования Совета родителей по участию в проектировании РППС.</p>	<p>2017-2027</p>	<p>Протоколы Совета родителей.</p>
--	---	------------------	------------------------------------