

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МБДОУ
Раздолинский детский сад
«Умка»
протокол №1 от «30» августа
2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Раздолинский
детский сад «Умка»
_____ Л.Н.Фокина
Приказ № _____ от «31» августа 2023 г.

Учебный план

МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка» на 2023-2024 год

Учебный план МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка» на 2023 -2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями, вступающими в силу с 08.01.2023 г.);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (с изменениями, на основе приказа Министерства просвещения РФ ФОП ДО 01.12.2022 № 1048);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.201 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями, вступающими в силу с 06.02.2023 г. на основании приказа Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 № 955);
- СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка»

Учебный план МБДОУ «Умка» на 2023 - 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пяти-дневной рабочей недели.

В 2023-2024 уч. году в МБДОУ «Умка» функционирует 7 общеобразовательных групп и 1 комбинированная группа, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.

Учебный план обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. Максимальный объем нагрузки воспитанников во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана соблюдаются санитарно-гигиенические нормативы (СП 2.4 3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21); Образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы.

В летний период проводятся музыкальные и физкультурные занятия, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и досуги, викторины, совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов, увеличивается продолжительность прогулок.

На основе учебного плана составлено расписание образовательной деятельности. Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОО соответствует требованиям СП. При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4. 3648 - 20), СанПиН 1.2.3685-21;

Продолжительность одного образовательного занятия составляет:

- для детей от 2-до 3 лет – 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет - 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет - 30 минут.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет:

- для детей от 2-до 3 лет – 20 минут

- для детей от трёх до четырёх лет 30 минут

- для детей от четырёх до пяти лети 40 минут;

-для детей от пяти до шести лет - 50 или 75 мин при организации образовательного занятия после дневного сна;

- для детей от шести до семи лет - 90 минут.

- Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 9.00 и заканчиваются не позже 17.00.
- Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.
- Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.
- Время начала и окончания занятий – 9.00, 17.00

Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации ОД с 3 до 7 лет фронтальная, с 2 до 3 лет фронтальная и по подгруппам. Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется.

Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп. В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

В Базисный план не входит коррекционное направление работы учителя-логопеда для детей старшего дошкольного возраста. Коррекционная работа включает в себя индивидуальные и подгрупповые занятия по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и программы коррекционной.

Коррекционно-развивающая ОД педагога-психолога не входит в Базисный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по обращениям педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Подгруппы формируются на

основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2-5 месяцев). ОД педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации. Коррекционная работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности не входит в Базисный план, с ними ведется индивидуальная работа специалистами и воспитателями.

Задачи социально-коммуникативного развития решаются в процессе режимных моментов, через различные формы работы: беседы по ОБЖ, этикету, просмотр мультфильмов, презентаций, организацию досугов, праздников, через взаимодействие со взрослым в различных видах деятельности.

Чтение художественной литературы в младших, средних, старших и подготовительных группах осуществляется педагогами ежедневно в режимном моменте – подготовке ко сну, чтение перед сном.

Дошкольникам с 3-7 лет – ежедневное чтение перед сном, способствующее развитию и воспитанию детей, особенно это важно в век интернета и смартфонов. Можно ставить хорошую аудиозапись, начитанную профессиональными актёрами.

Для детей среднего и старшего возраста хорошо читать тексты с продолжением, это могут быть познавательные тексты и художественная литература.

Во второй группе раннего возраста в течение дня следует выделять специальное время для чтения детям, желательно ежедневно, длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, основной ориентир - это интерес детей.

Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй группе раннего возраста, проводятся как часть занятий познавательного развития: ознакомление с окружающим и конструирование (в соответствии с тематической неделей, дети считают предметы, находят по форме, сравнивают по размеру)

Конструирование планируется не реже одного раза в неделю в режимных моментах, в игровой деятельности во всех возрастных группах с 3 до 7 лет.

В ДОУ используется гибкий режим дня, в него могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья. Требования гигиенических нормативов: использовать гаджеты в обучении детей можно только с 5 лет. Работать с планшетом дети могут не более 10 минут в день, сидеть за ноутбуком – не более 20 минут, смотреть на интерактивную доску – не более 20 минут.

Правила использования электронных средств обучения

- Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее – ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

- При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации должны быть выполнены мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.
- При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее физкультминутки).
- Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам.
- Общая продолжительность использования интерактивной доски на занятиях с детьми от 5 до 10 лет не должна превышать 20 минут.
- При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5–7 лет – 5–7 минут.
- Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.
- Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.
- 4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях определяется по гигиеническим нормативам.

Дополнительное образование

Деятельность по оказанию дополнительных образовательных услуг МБДОУ направлена на максимальное удовлетворение образовательных запросов на основе дифференциации и индивидуализации обучения с помощью современных образовательных программ и технологий.

В 2023-2024 гг. в МБДОУ будет предоставляться две дополнительные образовательные услуги по двум направлениям:

1. Техническая направленность:

Включает развивающие дополнительные занятия по рабочим программам дополнительного образования:

Программа «Шахматы для дошколят»» для детей 5-6 лет в объеме 64 занятий в год.

Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
25 минут	2	8	64

Программа «Шахматы для дошколят»» для детей 6-7 лет в объеме 64 занятий в год.

Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
30 минут	2	8	64

2. Художественно-эстетическая направленность:

Включает развивающие дополнительные занятия по рабочим программам дополнительного образования:

Программа вокальный кружок «Ритм-движение» для детей 6-7 лет в объеме 64 занятия в год.

Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
30 минут	2	8	64

Учебный план каждой рабочей дополнительной образовательной программы содержит:

- количество занятий в неделю
- количество часов в месяц
- количество часов в год.

Продолжительность занятий для детей в дошкольных учреждениях реализующих программы дополнительного образования в учебные дни не должна превышать 30 минут (СП 2.4.3648-20).

Педагог имеет право самостоятельно распределять часы по темам в пределах установленного времени. Правильно рассчитать ежемесячное и годовое количество часов поможет следующая формула: количество занятий в неделю \times 4 недели (месячная норма) \times 9 месяцев (годовая норма).

Области	Виды образовательной деятельности	младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовит к школе группа	
		4-го года жизни		5-го года жизни		6-го года жизни		7-го года жизни	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	2	72	2	72
	Ознакомление с окружающим	1	36	1	36	1	36	1	36
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	1	36	1	36	2	72	2	72
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование\Аппликация, ручной труд	1	36	1	36	1	36	2	72
	Лепка/Конструирование	1	36	1	36	1	36	1	36
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72

	Физкультура на прогулке	1	36	1	36	1	36	2	36
Итого		10	360	10	360	12	432	13	468

Ранний возраст

Области	Виды образовательной	I- младшая группа 3-го года жизни	
		неделя	год
Познавательное развитие	Ребёнок и окружающий мир	1	36
Речевое развитие.	Развитие речи. Художественная литература	2	72
Художественно-эстетическое	Музыка	2	72
	Рисование	1	36
	Лепка/Конструирование	1	36
Физическое развитие	Физкультурное в помещении	2	72
	Физкультурное (улица)	1	36
Итого	(в тёплое время года)	10	260
Инновационная деятельность по парциальной программе «STEM-образование»			
Области	Виды образовательной	Подготовительная группа №4 4-го года жизни	
		неделя	год
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1	36
Речевое развитие.	Развитие речи, основы грамотности	1	36
Художественно-эстетическое	Музыка	2	72
	Рисование	2	72
	Аппликация, лепка, ручной труд,	1	36
Физическое развитие	Физкультура	2	72

<i>витие</i>	а в помещении		
	Физкультура напрогулке	1	36
Итого		10	260