



**Развивающая
предметно –
пространственная среда
средней группы
«Непоседы»**


Воспитатель

Кузьмина Мария Владимировна

В соответствии с ФГОС ДО РППС группы:

- содержательно-насыщенная;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- доступная;
- безопасная.

Предметно-пространственная среда в группе обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников. В группе предметно-развивающая среда разделена на центры для самостоятельной деятельности детей. Игровой материал периодически меняется для стимуляции игровой, познавательной, исследовательской, двигательной активности, в соответствии с интересами детей .



При проектировании РППС группы учитывала:

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОУ;
- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;
- задачи образовательной программы для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОУ, участников сетевого взаимодействия и пр.).



ЦЕНТР НАБЛЮДЕНИЯ И ПРИРОДЫ «МЫ ПОЗНАЕМ МИР»

Для развития экологической культуры в группе оборудован центр, в котором созданы условия для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитания любви к природе и бережного отношения к ней. В центре находится календарь погоды, инвентарь для ухода за комнатными растениями, дидактические игры «Явления природы», «Вершки и корешки», «Времена года», иллюстрации с природными явлениями, природными зонами, муляжи животными разных континентов и правилами поведения на природе. Насыщение центра меняется в зависимости от времени года и темы недели.



ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬСТВА, КОНСТРУИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ «СТРОИТЕЛИ»

Центр наполнен различными видами строительного материала: специально созданный (напольный, настольный строительный материал, конструкторы), а так же инструменты для игры в строителя, плотника. Дошкольники используют разные виды конструирования: по образцу, по собственному замыслу, по модели, по условиям. Создавая конструкции, планируют свои действия, пополняют знания о форме, величине, цвете и расположении предметов в пространстве, согласовывают свои действия с действиями товарищей.



ЦЕНТР МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»

Для интеллектуального развития создан математический центр, в котором имеется раздаточный счетный материал, геометрические фигуры, набор магнитных цифр, пазлы разного размера, занимательный и познавательный материал, игры на развитие логического мышления и т.п.



ЦЕНТР ПРАВСТВЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ «МОЙ ДОМ- РОССИЯ»

В нем размещены: государственная символика России, края, информационный и игровой материал о родном крае и поселке, его достопримечательностях: дидактические игры «Москва- столица нашей Родины», «Патриотическое воспитание», энциклопедии «Военная техника», «Город Москва», «Города- герои России», а так же сборники стихотворений «Родина моя», «Мой Красноярский край», «Моя семья- мое богатство», тематические альбомы «9 мая День Победы», «Герои страны». Дети узнают о народных традициях, знакомятся с микросоциумом (семья, детский сад, родной поселок).



ЦЕНТР «ЗДРАВСТВУЙ, КНИЖКА»



Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову.

ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ «РЕЧЕВИЧОК»

Центр предполагает как индивидуальную работу воспитателя и детей, так и становится центром самостоятельной деятельности детей. Он содержит дидактические игры на развитие звуковой культуры речи, лексико-грамматического строя речи, на координацию речи с движением, на развитие слухового и зрительного внимания, памяти, интонационной выразительности речи, комплексы артикуляционных игр и упражнений, дыхательных упражнений, считалок, скороговорок, загадок на различные лексические темы; мнемосхемы и мнемотаблицы по различным лексическим темам, направленные на обогащение словарного запаса детей.



ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «УМЕЛЫЕ РУЧКИ»

В центре размещены демонстративные материалы для знакомства детей с различными видами изобразительного и декоративно-прикладного искусства с учетом интересов, навыков и возраста детей (альбомы «Дымковская игрушка», «Гжель», «Филимоновская роспись», схемы- алгоритмы серии «Рисовалка», различные трафареты для обведения форм, дидактическая игра «Декоративная роспись России», картотека стихов по народно-прикладному искусству. Здесь размещены следующие материалы для рисования: карандаши, фломастеры, восковые мелки, раскраски, бумага разной фактуры; для лепки: пластилин, стеки, природный материал, досточки, салфетки; для аппликации ножницы, альбомы, картинки для вырезания, бумага разной фактуры. Для работы детям так же предлагаются нетрадиционные материалы: кусочки ткани, нитки, паралоновые губки, лекала, печатки, что вызывает у детей интерес и желание создавать свои поделки. Центр направлен на развитие творческих способностей детей.



ВЫСТАВКИ РАБОТ



ЦЕНТРЫ СЮЖЕТНО- РОЛЕВЫХ ИГР

Центры оснащены необходимыми атрибутами для сюжетно ролевых игр, подобранных с учетом возрастных особенностей детей и половой принадлежностью (неоформленный материал, многофункциональные кубики, макеты, ширмы, наборы образных игрушек (мебель, посуда, животные, транспорт, и т.п.), которые знакомят детей с окружающими предметами быта и учат действовать с ними. Полученные знания и навыки переносят в повседневную жизнь. Помощь в наполнении центров оказали родители группы.





ЦЕНТР ТЕАТРА



Совместно с родителями
вязали и сшили куклы
для разных видов театров



В группе созданы условия для информатизации образовательного процесса. Имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе – компьютер, телевизор.



