

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Раздолинский детский сад «Умка»  
(МБДОУ «Умка»)

УТВЕРЖАЮ:

Заведующий МБДОУ «Умка»

Л.Н. Фокина



*Красноярский край п.г.т. Раздолинск*

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**Раздолинский детский сад «Умка»**  
**за 2023/2024 учебный год**

пгт. Раздолинск, 2024 год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Умка» (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** от 06 июня 2016 г., № ЛО35-01211-24/00241306, выдана Министерством образования Красноярского края: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в жилых районах поселка вдали от производящих предприятий. Здание МБДОУ построены по типовому проекту. Общая площадь зданий 2558 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2558 кв.м. К зданию детского сада есть подъездные пути: со стороны улицы Первомайской к первому зданию, а ко второму зданию два подъездных пути- и со стороны улицы Горняцкой и улицы Комсомольской.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 8 групп, из них:

- младшая группа общеразвивающей направленности – от 1,5 до 2 лет;
- младшая группа общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- смешанная общеразвивающей направленности – от 1,5 до 3 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- группа комбинированной направленности в возрасте от 4 до 6 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 160 мест (8 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 140 человек (8 групп).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** нет.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Любовь Николаевна Фокина, телефон: 7 (391-41)31-146 .

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Лихобабина Надежда Ивановна;

2) педагогический совет: председатель – Сарычева Лариса Геннадьевна;

**Органы государственно-общественного управления:** совет родителей.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- внедрены дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края и поселка.

**1.10. Сайт учреждения:**

<https://ds-umka-razdolinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

<https://dsumka.ru/news/28655.html>

**1.11. Контактная информация:** заведующий Любовь Николаевна Фокина – телефон (факс): 7 (391-41) 31-146, заместитель заведующей по ВМР Лариса Геннадьевна Сарычева, старший воспитатель Кристина Андреевна Кучерявых, e-mail: Sarycheva.Larisa2013@yandex.ru, почтовый и юридический адрес: 663415, Красноярский край, Мотыгинский район, п.Раздолинск, ул. Первомайская 33-А.

Фактический адрес:

первое здание- Красноярский край, Мотыгинский район, п.Раздолинск, ул.Первомайская 33-А,  
второе здание- Красноярский край, Мотыгинский район, п.Раздолинск, ул.Горняцкая 7.

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 30.08.2023 № 28 (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Во второй половине 2023 года в детском саду в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для детей проводили: выставка поздравительных открыток «Мой любимый воспитатель!», конкурс рисунков «Мой воспитатель», детский исследовательский проект «Кто такой воспитатель» , а самое главное праздничный концерт от детей на день дошкольного работника.

В первой половине 2024 года в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Мероприятия соответствовали годовыми задачами детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в

летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание «фрижским методом».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** в детском саду действует одна группа комбинированной направленности для детей с 4 до 7 лет. Для детей с ОВЗ и инвалидностью разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы дошкольного образования, согласно рекомендациям ПМПК.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:** В детском саду дополнительные бесплатные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному- «Веселый пластилин», «Весёлые горошины», «Чудесная мастерская», «Шахматы» .

В отчетном периоде будем готовиться к получению лицензии на образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Получить разрешение на ведение деятельности детский сад планирует к сентябрю 2026 года.

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ Раздолинская СОШ.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2023–2024 годов.

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ Раздолинская СОШ. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- КГБУ «Мотыгинское лесничество»;
- Отделение МВД России по Мотыгинскому району;
- МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева;
- Мотыгинский центр дополнительного образования;
- Меспоселенческая клубная система Мотыгинского района;
- Пожарная часть №261 пгт.Раздолинска Мотыгинского района.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

## **2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры;
- тренинги специалистов, мастер-классы воспитателей, специалистов, а также самих родителей.

## **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет 90-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2023 году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФООП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;

- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

#### Основной состав комплектации РППС детского сада

Оснащение	Состав
<p><b>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</b></p>	<p>Спортивный зал укомплектован компьютерным столом, шкафом для хранения документации, компьютером, музыкальным центром и аудиозаписями, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, игровой набор «Кузнечик», скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс и т.д.</p> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны. Имеются все технические средства для образовательной деятельности-телевизор, проектор, звуковая система, также телематические услуги связи для просмотра развивающих детских программ. В результате воспитанники в музыкальном зале, как в кинотеатре смотрят мультфильмы, детские фильмы и развивающие программы.</p>
<p><b>Наглядные</b></p>	<p>Плакаты, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции,</p>

<b>пособия</b>	макеты, стенды
<b>Игрушки и игровые предметы</b>	<p>В младших группах: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики и многое другое.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики, различные конструкторы.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета, различные конструкторы.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки.</p>
<b>Библиотека</b>	Имеется детская и педагогическая литература, медиатека

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-дефектолог, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	1,0
Помещение для личных вещей детей	0,4
Групповая	3,0
Спальня	2,5
Буфетная	3,0
Туалетная	16



### **3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:**

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом и т. д.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 12 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году был обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с больницей Мотыгинского района. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база:** первое здание детского сада реконструировано и введено в эксплуатацию в 2012 году, второе здание введено в эксплуатацию в 1953 году..

Здания типовые, двухэтажные, имеют необходимый набор помещений, обеспечены центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2024 года в зданиях проведен текущий ремонт.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она

индивидуальные площадки для каждой группы:

- закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, лабиринт спортивный, качели.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.7. Качество и организация питания:** питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется четыре раза в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды, дети-сироты.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков одного ребенка
2022/2023	148	6142	41
2023/2024	148	5182	30

##### 4.1.1. Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2022/2023	148	0	0	0	5	34
2023/2024	148	0	0	0	0	23

##### 4.1.2. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа

	<b>воспитанников</b>				
2022/2023	148	105	30	12	1
2023/2024	148	110	28	10	1

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название конкурсов, участники	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>		
	<p>Всероссийском конкурсе семейного творчества «РИСУЕМ С ДЕТЬМИ ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ»</p> <p>Акции «Окна Победы»-все группы и три воспитанника</p> <p>Конкурс литературного семейного творчества сказок собственного сочинения «С маминкой подсказкой сочиняю сказку», ГБДОУ Ненецкий автономный округ «Центр развития ребенка Умка» -</p> <p>Крепка семья – сильна Россия</p> <p>.Викторина «Великие русские художники» -15 воспитанников:</p> <p>XI Всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные зонтики»</p> <p>Конкурс детского рисунка Фонд Андрея Первозванного «Портрет моей семьи»</p> <p>Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Пробуждение» г. Санкт-Петербург. Хореография. Современный танец.</p>	<p>Сертификаты</p> <p>22 воспитанника</p> <p>Дипломы за участие</p> <p>Чуракова Василина-диплом участника</p> <p>10 семей-дипломы за участие</p> <p>13-диплом первой степени, двое участники</p> <p>20 воспитанников-3 первой степени, 13 второй, 4 третьей</p> <p>8 воспитанников-дипломы за участие</p> <p>Лауреат II степени. Категория до 7 лет, воспитанники</p>
<b>Региональный (краевой) уровень</b>		
	<p>Региональный семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи»</p> <p>Краевая экологическая акция «Зимняя планета</p>	<p>7 семей-дипломы за участие</p> <p>участники</p>

	детства 2024»	
Муниципальный (районный) уровень		
	<p>Районный конкурс чтецов «Живое слово»-</p> <p>«Осенняя неделя добра-2023»</p> <p>Районный конкурс рисунков МБОУ ДО «МЦДОД Конкурс плакатов «Все вместе сохраним леса»:</p> <p>Конкурс рисунков «По дорогам памяти» -</p> <p>Праздничный забег, посвящённом Дню Победы.</p> <p>Конкурс-выставка детского художественного творчества «Цветы с нашего подоконника»</p> <p>Конкурс рисунков «Символ Нового года»</p> <p>.Конкурс рисунков «День рождения ГТО», в честь 10 –летия возрождения ВФСК ГТО</p> <p>Конкурс чтецов «Моя семья, моя весна»-</p>	<p>Оккерт Артем (диплом 3 степени) и 6 дипломов за участие</p> <p>группы «Морячки» и «Непоседы», участие, диплом</p> <p>3 место- Шиманов Александр</p> <p>1 место – Тарасов Макар</p> <p>7 воспитанников-участие 2 место – Котков Дмитрий «Этот день Победы» Приз зрительских симпатий – Мартюшов Дмитрий «Мы победили»</p> <p>2 команды воспитанников-первое и второе место</p> <p>Первое место- Метров Артём; Второе место- Протас Дарина; Дипломы за участие- Алишевская Елена и Маркидонова Анастасия.</p> <p>7 воспитанников участие</p> <p>14 воспитанников</p> <p>3 воспитанника Сахнюк Алёна, признана победителем в номинации «За искренность исполнения». Медков Артем, признан победителем в номинации «Самое лиричное исполнение». Оккерт Артём, признан победителем в номинации «За соответствие исполнения, стиля и образа».</p> <p>8 воспитанников</p>

	<p>Акции «Выпускник ГТО»</p> <p>Конкурс творческих работ «Шахматное настроение»-</p> <p>Акции «Весенняя неделя добра – 2024»-</p> <p>.Конкурс «Домисолька»</p> <p>16. Творческий фестиваль «На мужской волне»</p>	<p>7 воспитанников , Наговицын Н. –первое место Орхи М. -2 место</p> <p>все группы</p> <p>Данилов Лев-диплом победителя</p> <p>7 воспитанников и один коллектив «Бравые ребята»- дипломы первой степени</p>
--	---	---

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 91 процент родителей «отлично» и 9 процентов родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 98 процентов родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 93 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 7 процентов родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98 процентов родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 97 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

**4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:** информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Ангарский рабочий».

## **5. Кадровый потенциал**

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 44 человека, из них:

- административный персонал – 4 человека;
- педагогический – 15 человек;
- обслуживающий – 25 человек.

На конец отчетного периода имеются вакантные должности в детском саду-дворник, воспитатель.



**Повышение квалификации и переподготовка:** за отчетный период все педагоги детского сада повысили квалификацию.

№	Ф.И.О. (полностью)	должность	курсы повышения квалификации	
			тема курсов, количество часов	организация, где проходило обучение
1	Виноградова Ирина Александровна	воспитатель	Работа воспитателя с тяжелыми нарушениями речи ФОП ДО: изменения в	КИПК  АКТИОН

			образовательной программе, работа с родителями и образовательные технологии	
2	Фокина Любовь Николаевна	Заведующая	<p>Командный менеджмент как стратегическая технология управления организацией</p> <p>Развитие психомоторики у детей дошкольного возраста с использованием современных развивающих игровых средств</p>	КИПК
3	Сарычева Лариса Геннадьевна.	Заместитель заведующей по ВМР	<p>Командный менеджмент как стратегическая технология управления организацией</p> <p>Развитие психомоторики у детей дошкольного возраста с использованием современных развивающих игровых средств</p>	КИПК
4	Васильева Татьяна Иннокентьевна	воспитатели	<p>Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Формирование основ безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста.</p> <p>Основы преподавания финансовой грамотности в ОО в</p>	<p>КИПК</p> <p>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</p>

			<p>соответствии с ФОП.</p> <p>Организация образовательной деятельности в контексте с ФГОС ДО(Игра-как форма жизнедеятельности).</p> <p>Методики и ключевые компетенции педагога ДО в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО</p>	
5	Семёнова Елена Александровна	воспитатели	Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками, имеющими трудности в освоении образовательной программы	КИПК
6	Семенова Карина Андреевна		Оказание первой помощи в ОО	ООО Московский институт
7	Кузьмина Мария Владимировна	воспитатель	Основы финансовой грамотности в ДОО	КИПК
8	Топина Юлия Валерьевна		<p>Знаток цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности с ФОП ДО</p> <p>Знаток цифровой среды для реализации требований ФОП ДО</p> <p>Внедрение ФОП До: требования и особенности организации образовательного процесса</p> <p>Педагогическая деятельность профемссионального</p>	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»



			стандарта педагога, Фоп и ФГОС  Основы преподавания финансовой грамотности в ОО в соответствии с ФОП  Основы финансовой грамотности в ДОУ Дополнительная профессиональная  Программа «Шахматы для общего развития»	КИПК  Шахматный клуб «Вертикаль»
9	Кузьмина М.В.		Оказание первой помощи в ОО  Работа воспитателя с тяжелыми нарушениями речи	ООО Московский институт  КИПК
10	Чикалова Ольга Ивановна		Работа воспитателя с тяжелыми нарушениями речи	КИПК
11.	Все педагоги		Первая помощь	Инфоурок

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

**1) в профессиональной деятельности:** музыкальный руководитель детского сада Руденко Марина Михайловна опубликовала:

- на Всероссийском информационно-образовательном портале профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» сценарий праздника, посвящённого 8 Марта «А во дворе у нас...», стала победителем;

- работа «Рябиновые бусики» - авторская песня для детей тоже стала победителем Всероссийского конкурса «Вокальное и музыкальное творчество»;

- блиц-олимпиада «Основы музыкального воспитания детей дошкольного возраста» Всероссийского конкурса «Мелодинка» - I место;

-сценарий праздника «На алых полетим парусах» во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Сценарии праздников и развлечений» - I место;

-сценарий праздника «Нас школа ждёт – отправляемся в полёт» в Межрегиональном конкурсе «Сценарии праздников и мероприятий» - I место.

## **2) в профессиональных конкурсах:**

-музыкальный руководитель детского сада Марина Михайловна Руденко приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» и получила диплом за участие.

-краевой заочный конкурс мастер-класс «Есть идея!» Дом работников просвещения-4 педагога;

– «Современный детский сад: уклад воспитывающей среды», VI Красноярская научно-практическая конференция по дошкольному образованию, сертификат КИПК г. Красноярск. (Статья в группе нашего детского сада об участии в конференции).

- принимали участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»-все педагоги.

-Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Пробуждение» г. Санкт-Петербург. Хореография. Современный танец. Лауреат II степени. Категория до 7 лет, педагог и воспитанники.

## **Публикации педагогов:**

[https://vk.com/public217098802?w=wall-217098802\\_376](https://vk.com/public217098802?w=wall-217098802_376) (Статья в группе нашего детского сада об участии в конференции).

Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий воспитатель-2023» с авторской работой «Новая сказка про Репку» с публикацией в педагогическом журнале «Современный урок».

## **5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:**

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» человек/человек 9/1

## **6. Финансовые ресурсы и их использование**

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

## Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2023 по 01.07.2024
Местный бюджет	17 536 080,52
Краевой бюджет	20 795 522,5
Внебюджетные средства	1 169 635,10

**Структура расходов детского сада:** общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2023/2024 год составил 39 501 238,12 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	3 462 273,7 443 049,30	Местный бюджет, Внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	8 938 972,77 13 408 306,92	Местный бюджет, Краевой бюджет
Коммунальные услуги	510 894,69 3 936 258,73	Местный бюджет
Услуги связи	174 000,00	Краевой бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	560 518,78 7 350 000,00 230 029,63	Местный бюджет Краевой бюджет Внебюджетные средства
Пополнение материально-технической базы	486 969,60	Краевой бюджет

**Расходы на одного воспитанника:** расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили до 3-лет 5928,60 и до 7 лет 4670,23 руб.

**6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

**6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход:

1) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ;
- дети, участников СВО.

## 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад детского сада за 2022/2023 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2023–2025 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

**7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано шесть запланированных в программе развития детского сада направлений:

- организовано обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО;
- внедрены дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

## **8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год**

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- пройти процедуру лицензирования на уровень образования «Дополнительное образование детей и взрослых»;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году**

В следующем учебном году детский сад планирует участие:

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **2.1. Ценности детского сада:**

1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

4) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;

5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

## **2.2. Конкурентные преимущества детского сада**

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями района проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- открытостью;
- квалифицированными специалистами.