

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Раздолинский детский сад «Умка»  
(МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
МБДОУ Раздолинский детский сад  
«Умка»  
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка»  
Л.Н. Фокина  
13 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Раздолинский детский сад «Умка»

за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Раздолинский детский сад «Умка» (МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка»)
Руководитель	Фокина Любовь Николаевна
Адрес организации	663415, п.г.т. Раздолинск, ул. Первомайская д. 33-А, Горняцкая 7.
Телефон, факс	(8391) 41-31-146, (8391) 41-31-205
Адрес электронной почты	fokina17.03.69@mail.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования Мотыгинского района»
Дата создания	17.02.2014 г.
Лицензия	от 06.07.2016 № 8892-л, серия 24 Л01 № 0002080

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Раздолинский детский сад «Умка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе посёлка вдали от производящих предприятий и торговых мест. 1.Первое здание Детского сада

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Раздолинский детский сад «Умка»  
(МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
МБДОУ Раздолинский детский сад  
«Умка»  
(протокол от 12 апреля 2024 г. № )

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка»  
\_\_\_\_\_ Л.Н.Фокина  
13 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Раздолинский детский сад «Умка»

за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Раздолинский детский сад «Умка» (МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка»)
Руководитель	Фокина Любовь Николаевна
Адрес организации	663415, п.г.т. Раздолинск, ул. Первомайская д. 33-А, Горняцкая 7.
Телефон, факс	(8391) 41-31-146,(8391) 41-31-205
Адрес электронной почты	fokina17.03.69@mail.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования Мотыгинского района»
Дата создания	17.02.2014 г.
Лицензия	от 06.07.2016 № 8892-л, серия 24 ЛО1 № 0002080

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Раздолинский детский сад «Умка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе посёлка вдали от производящих предприятий и торговых мест. 1.Первое здание Детского сада

построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 2026,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 500,5 кв. м.

2. Второе здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 4747 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 153,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и ФОП.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 148 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 младших группы — по 20 ребенка;
- 1 средняя группа — 23 детей;
- 1 старшая группа — 24 детей;
- 1 комбинированная группа-15 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 26 детей.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада-больше организовывать театральные мероприятия, где родители будут в роли актеров. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года и на 2025 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	128	86%
Неполная с матерью	19	13,4 %
Неполная с отцом	1	0,6 %
Оформлено опекунов	0	0

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	25 %
Два ребенка	77	52 %
Три ребенка и более	34	23 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные бесплатные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Веселый пластилин	Кружок	3-5 лет	15	15	-	-
1.2	Весёлые горошины	Кружок	5-7 лет	15	15	-	-
1.3	Чудесная мастерская	Кружок	3-7 лет	15	15	-	-
2	Познавательное						
2.1	Шахматы	Кружок	5-7 лет		24	-	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное бесплатное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, не наблюдается снижение посещаемости занятий. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного бесплатного образования по технической направленности.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический

совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul data-bbox="534 728 1141 840" style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul data-bbox="534 1041 1380 1411" style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul data-bbox="534 1579 1380 1982" style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
		44	29	92	62	16	11	141
Качество освоения образовательных областей	40	27	90	59	14	9	130	86

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным



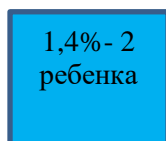
общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП в детском саду

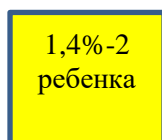
Всего обучается по программе



Обучаются с ОВЗ



Обучаются по АОП



С 01.10.2023 педагоги Детского сада осваивают новую площадку - Сферум. Его внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников, а также педагогов. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью Сферум педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 47 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель, 1 учитель-логопед

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 14 педагогов.

- ☀ Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО. Ребенок с РАС в инклюзивной группе: практикум для воспитателя. - 1 педагог.
- ☀ Образовательный курс «Организация патриотического воспитания детей дошкольного возраста»-1 педагог.
- ☀ Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов- 2 педагога.
- ☀ Оказание первой помощи пострадавшим на производстве. 14 педагогов.
- ☀ Переход на ФОП ДО: обязательные документы и работа с коллективом-5 педагогов.
- ☀ Наставничество в школе и детском саду: выстраиваем эффективную систему и предупреждаем ошибки-4 педагога.
- ☀ Гражданская оборона организаций и защита от ЧС-1 педагог.
- ☀ Новые требования по обучению пожарной безопасности-2 сотрудника.
- ☀ Эффективный менеджмент дошкольной образовательной организации-2 педагога.
- ☀ Практикум по общим положениям и целевому разделу ФОП ДОЗ педагога.
- ☀ Переход на ФОП ДО: обязательные документы и работа с коллективом-1 педагог.
- ☀ Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта РФ. Модуль Обучение экспертов МКДО 0-7-2 педагога.
- ☀ Организация и содержание ранней помощи детям с нарушениями развития и их семьям-1 педагог.
- ☀ Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя-2 педагога.
- ☀ Ребенок с РАС в инклюзивной группе: практикум для воспитателя-1 педагог.
- ☀ Дети с ЗПР: практические аспекты работы воспитателя с особыми детьми-1 педагог.
- ☀ «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС»-1 педагог.
- ☀ «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО»-1 педагог.
- ☀ Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей-2 педагога.

### **Стаж педагогического состава**

До 3 лет-1 педагог;

От 3-до 5 лет- 2 педагога;

От 5-до 10 лет-6 педагогов;

От 10-до 15 лет-5 педагогов.

Для успешной адаптации молодых педагогов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:**

- Онлайн-семинар современных методик по семейному воспитанию, педагога-новатора Н.М. Метеновой: «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»,

-Онлайн-семинар автора современных методик по семейному воспитанию, педагога-новатора, отличника народного просвещения Н.М. Метеновой «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»,

-вебинар Н.М. Метеновой «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»;

-блог видео -консультаций и профилактических бесед по теме «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях» «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования», все педагоги;

–участие в вебинаре Рината Каримова «Конструктор игр»;

-участие в конкурсе управленческих проектов МКУ «Управления образования Мотыгинского района» с проектом «Создание условий для творческого вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ», Фокина Л.Н.;

-участие в районном семинаре-практикуме «Нейропсихологическое сопровождение дошкольников с ОВЗ»;

-участие в районном семинаре-практикуме «Использование визуально-ритмических рядов в работе узких специалистов и воспитателей».

-участие в мероприятиях от КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»:

- круглый стол «Проблемно-педагогические ситуации, как средство формирования у детей старшего дошкольного возраста безопасного поведения»,

- круглый стол «Формирование основ безопасного поведения на дороге посредством создания мультфильмов и ведения блога по ПДД,
- вебинар «Научно-правовые и научно-теоретические основы разработки образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО)»,
- вебинар «Структура ОП ДО в соответствии с ФОП ДО»,
- вебинар «Анализ соответствия ОП ДО обязательного минимума содержания, заданному в ФОП ДО»,
- вебинара "Кампания РАОП - 2023: предназначение, содержание, этапы",
- круглый стол «Напольные игры в работе с детьми дошкольного возраста: образовательные возможности и практика использования»,
- круглый стол «О балансе инициатив детей и взрослых в ООП детского сада: от описания до реализации»,
- вебинар "Оформление материалов на включение практики в РАОП – 2023",
- вебинар-круглый стол «Индивидуальное планирование ребенком дошкольного возраста собственной деятельности как средства развития его инициативности и самостоятельности».

-участие в дистанционном семинаре «МКДО 2022: результаты и направления развития в 2023 году АНО ДПО НИКО.;

- участие в мастер-классе в академии педагогов России и стран СНГ «Мнемотехника для детей 6-9 лет»;

-участие во Всероссийской онлайн-конференции для учителей, воспитателей и руководителей образовательных организаций «Вызовы образования 2022: новые реалии, новые возможности»;

-участие в вебинаре от АО «Издательство Просвещения» -«Корректируем образовательную программу детского сада: ориентиры на ФОП дошкольного образования»;

-участие в окружном семинаре-совещании в г.Енисейске «Совершенствование механизмов управления качеством образования на школьном и муниципальном уровнях для формирования единого образовательного пространства»;

Участие в мастер-классе «Сенсорная сказка. Нейропсихологический подход».

**Публикации педагогов:** Журнал для воспитателей и педагогов «Воспитатель детского сада» статья по теме «Формирование у детей дошкольного возраста основ пожарной безопасности через организацию совместной деятельности детского сада и пожарной части на правах социального партнерства», Сарычева Л.Г., Виноградова И.А.

<https://www.vospitatelds.ru/categories/7/articles/8677>

-Газета «Ангарский рабочий» -статья «Наши дети все артисты», Сарычева Л.Г.

<https://angarochka.ru/news/nashi-deti-vse-artisty/>

В 2023 году Детский сад активно сотрудничал. Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями поселка. Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме. Данная работа строится с учетом особенностей работы данного учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка. Для этого в нашем детском саду разработана и успешно действует система «Детский сад в социуме». В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с социальными институтами:

- ✿ МБОУ Раздолинская СОШ
- ✿ ДК «Горняк»
- ✿ Библиотека,
- ✿ ПЧ-261
- ✿ Молодежный центр
- ✿ ГИБДД
- ✿ Полиция
- ✿ Мотыгинское лесничество

МБДОУ «Умка» оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей при пожаре, планом эвакуации людей при пожаре, первичными средствами пожаротушения в соответствии с установленными нормами, средствами видеонаблюдения на главном входе учреждения, на первом этаже. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. Все эвакуационные пути детского сада имеют несгораемую отделку стен. Электропроводка в учреждении соответствует установленным требованиям. Для дежурного персонала имеются в наличии индивидуальные средства защиты органов дыхания фильтрующего действия.

Обеспечение антитеррористической защищенности учреждения включает: наличие кнопки экстренного вызова, ограждение территории детского сада по периметру, наличием в штате отдельного работника в должности сторожа.

Ежемесячно проводились Дни безопасности, в рамках которых проводятся профилактические беседы, игры, соревнования, акции, мероприятия.

Были проведены общие и групповые родительские собрания в формате онлайн с включением вопросов по ДДТТ, профилактике ДДТТ и ответственности родителей за безопасное поведение детей на дорогах и улицах, за обучение детей ПДД и формирование у них правовой культуры.

Вопросы ПДД и профилактики ДДТТ освещались на педсовете, совещаниях при заведующей и заседаниях родительских комитетов.

Во всех возрастных группах оформлены уголки по ПДД.

В целях наилучшего обеспечения безопасности ДОО сотрудничает с социальными партнерами. Заключены и подписаны соглашения о сотрудничестве, разработаны планы совместной работы, паспорт дорожной безопасности. Систематическая, планомерная работа в содружестве с семьей помогает сформировать у дошкольников прочные знания о правилах пожарной и дорожной безопасности. В ДОО разработан проект «Не шути с огнём». Оформлены информационные уголки (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.). Работа по пожарной безопасности в ДОО проводилась:

- обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности;
- оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях;
- приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома; участие в конкурсах на противопожарную тематику.

Прошел конкурс рисунков на темы пожарной и дорожной безопасности, был организован просмотр мультфильмов. Работа по обучению воспитанников безопасности жизнедеятельности будет продолжена на занятиях в течение следующего учебного года. Ежеквартально, согласно плана, проводится учебная эвакуация и инструктажи. МБДОУ «Умка» оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей при пожаре, планом эвакуации людей при пожаре, первичными средствами пожаротушения в соответствии с установленными нормами, средствами видеонаблюдения на главном входе учреждения, на первом этаже. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. Все эвакуационные пути детского сада имеют несгораемую отделку стен. Электропроводка в учреждении соответствует установленным требованиям. Для дежурного персонала имеются в наличии индивидуальные средства защиты органов дыхания фильтрующего действия. Обеспечение антитеррористической защищенности учреждения включает: наличие кнопки экстренного вызова, ограждение территории детского сада по периметру, наличием в штате отдельного работника в должности сторожа. В дошкольном учреждении проводятся разовые и плановые специальные мероприятия и по дорожной и пожарной безопасности. Администрация и педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на предупреждение несчастных случаев и травматизма. Среди общих мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении можно отметить:

- наличие правил внутреннего распорядка,
- регулярная проверка состояния ограждений, территории, помещений здания ответственными лицами,
- информирование всех участников воспитательно-образовательного процесса на тему «Действия при возникновении экстремальных и ЧС»,
- регулярные учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и чрезвычайной ситуации.
- Организация работы с детьми по направлению «Безопасность» образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
- разработка паспорта безопасности, паспорта по дорожной безопасности

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов Сферума.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 7 групповых комнат, 5 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала, пищеблока. Провели капитальный ремонт части помещений зданий по ул.Горняцкая 7.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности,

Вывод: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 135 родителей (90%), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 70 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 процента;



- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	146
в режиме полного дня (8–12 часов)		144
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	112
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		146 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (1,4 %)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (1,4%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	39
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (64%)
с высшей		0 (0%)
первой		9 (64%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (21%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (14%)
от 55 лет		5 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации	человек (процент)	14 (100%)

по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	654,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	155,5
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.